



**KEMENTERIAN PERTAHANAN RI
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**KEPUTUSAN
KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
NOMOR: KEP/160/III/2020**

TENTANG

**KURIKULUM
KURSUS INTENSIF BAHASA ARAB
TINGKAT DASAR/*IBTIDAIYYAH***

**DITETAPKAN DI JAKARTA
PADA TANGGAL 27 FEBRUARI 2020**

DAFTAR ISI

KURIKULUM KURSUS INTENSIF BAHASA ARAB TINGKAT DASAR/*IBTIDAIYYAH*

1. KEPUTUSAN KABADIKLAT KEMHAN
2. PROGRAM PENDIDIKAN (PP) (LAMPIRAN I)
3. RANGKA PELAJARAN POKOK (RPP) (LAMPIRAN II)
4. ACARA PENDIDIKAN (AP) (LAMPIRAN III)
5. HARGA NILAI (HN) (LAMPIRAN IV)
6. PEDOMAN PENGOPERASIAN KURIKULUM (PPK) (LAMPIRAN V)



**KEMENTERIAN PERTAHANAN RI
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
NOMOR: KEP/160/II/2020

TENTANG

KURIKULUM
KURSUS INTENSIF BAHASA ARAB
TINGKAT DASAR/*IBTIDAIYYAH*

KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN,

- Menimbang : bahwa dalam rangka kelancaran jalannya pendidikan perlu dikeluarkan Keputusan tentang Kurikulum Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.
- Mengingat : 1. Peraturan Menteri Pertahanan Nomor: 14 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pertahanan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 314);
2. Keputusan Kabadiklat Kemhan Nomor: KEP/1100/X/2010 tanggal 6 Oktober 2010 tentang Pedoman Pembinaan Kurikulum Kursus di Lingkungan Badiklat Kemhan;
3. Keputusan Kabadiklat Kemhan Nomor: KEP/1092/VII/2011 tanggal 27 Juli 2011 tentang Petunjuk Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pelatihan di Lingkungan Badiklat Kemhan;
4. Peraturan Kabadiklat Kemhan Nomor 02 Tahun 2017 tentang Mekanisme Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan/Kursus di Lingkungan Badiklat Kemhan;
5. Keputusan Kabadiklat Kemhan Nomor: Kep/853/XII/2019 tanggal 19 Desember 2019 tentang Program Kerja dan Anggaran Badiklat Kemhan TA. 2020.
- Memperhatikan : 1. Surat Perintah Kabadiklat Kemhan Nomor: SPRIN/203/II/2020 tanggal 3 Februari 2020 tentang Tim Penyusunan Kurikulum Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*;
2. Hasil rapat/sidang penyusunan Kurikulum Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.

MEMUTUSKAN ...

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN TENTANG KURIKULUM KURSUS INTENSIF BAHASA ARAB TINGKAT DASAR/IBTIDAIYYAH.
- KESATU** : Mengesahkan Kurikulum Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/Ibtidaiyyah sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini masing-masing terdiri atas:
1. Lampiran I Program Pendidikan (PP).
 2. Lampiran II Rangka Pelajaran Pokok (RPP).
 3. Lampiran III Acara Pendidikan (AP).
 4. Lampiran IV Harga Nilai (HN).
 5. Lampiran V Pedoman Pengoperasian Kurikulum (PPK).
- KEDUA** : Keputusan ini digunakan sebagai dasar penyelenggaraan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/Ibtidaiyyah di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT** : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- KELIMA** : Keputusan ini disampaikan kepada Kapusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.
- KEENAM** : Tembusan Keputusan ini disampaikan kepada:
1. Sekjen Kemhan.
 2. Karopeg Setjen Kemhan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 Februari 2020

Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,



Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

PROGRAM PENDIDIKAN (PP)

- I. Nama Pendidikan : Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar /*Ibtidaiyyah*
- II. Kode Pendidikan : 20204 - A 1 - 2020
- III. Lama Pendidikan : 5 Bulan (702 Jam Pelajaran)
39 Jam Pelajaran/Minggu @ 45 Menit
- IV. Rumusan Kompetensi : Setelah mengikuti Kursus ini, peserta diharapkan mengerti kaidah-kaidah bahasa Arab tingkat dasar/*ibtidaiyyah* dan dapat menggunakannya baik lisan maupun tulisan, untuk mendukung pelaksanaan tugas personel Kemhan dan TNI dalam rangka kerja sama internasional di bidang pertahanan.
- V. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti Kursus ini, peserta diharapkan memiliki kemampuan:
1. Menggunakan terminologi militer secara terbatas dalam mengikuti latihan bersama dengan militer negara sahabat.
 2. Menerjemahkan naskah dan petunjuk teknis sederhana tentang peralatan dari bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia.
 3. Menggunakan minimal 1000 kosa kata bahasa Arab.
 4. Mengerti petunjuk teknis sederhana berbahasa Arab untuk dapat mengoperasikan peralatan.
 5. Bahasa Arab pada tingkat/level kemampuan sebagai berikut:
 - a. *Al-Istima'u* (Menyimak) = 5, dengan *leveling* nilai 70 – 100, mengerti isi pembicaraan dalam bahasa Arab yang sederhana dan dapat menangkap isi pembicaraan tentang kehidupan sehari-hari, lingkungan pekerjaan dan masalah sosial yang bersifat umum.
 - b. *Al-Kalaamu* (Berbicara) = 5, dengan *leveling* nilai 70 – 100, dapat berkomunikasi secara efektif ketika membicarakan topik-topik umum yang diketahui, namun menyangkut bidang yang kurang diketahui menjadi tidak konsisten dan hanya sebagian pengertian yang tersampaikan. Nada dan gaya sering nampak kurang tepat atau masih terpengaruh bahasa ibu.

c. *Al-Qirooatu* ...

- c. *Al-Qirooatu* (Membaca) = 5. dengan *levelering* nilai 70 – 100, mengerti sebagian besar bacaan yang berhubungan dengan kebutuhan sosial dan hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan pekerjaan.
- d. *Al-Kitaabatu* (Menulis) = 5, dengan *levelering* nilai 70 – 100, dapat menyampaikan pesan sederhana secara tertulis terutama mengenai hal-hal yang berhubungan dengan topik/tema sehari-hari dengan menggunakan pola kata yang sederhana dan terbatas.

VI. Penahapan Pengoperasian:

1. Tahap Persiapan.

- a. Tahap Penyesuaian. Pemberian kegiatan yang mengarah kepada penyesuaian diri/kelompok terhadap lingkungan dan jalannya proses belajar-mengajar Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.
- b. Tahap Pembekalan Dasar. Pembekalan pengetahuan dan keterampilan dengan kemampuan berbahasa Arab yaitu meliputi *Al-Istima'u* (Menyimak), *Al-Kalaamu* (Berbicara), *Al-Qirooatu* (Membaca) dan *Al-Kitaabatu* (Menulis).
- c. Tahap Pembekalan Inti. Pembekalan pengetahuan dan aplikasi bahasa Arab tingkat dasar yang meliputi *Al-Istima'u* (Menyimak), *Al-Kalaamu* (Berbicara) *Al-Qirooatu* (Membaca) dan *Al-Kitaabatu* (Menulis).
- d. Tahap Pengayaan. Pemberian pengetahuan tambahan yang berkaitan dengan upaya peningkatan kemampuan bahasa Arab tingkat dasar.

2. Materi Ajaran.

- a. Bidang Studi Dasar (BSD).
 - 1) Pancasila.
 - 2) UUD 1945.
 - 3) Sapta Marga/Panca Prasetya Korpri.
- b. Bidang Studi Inti (BSI).
 - 1) *Al-Istima'u* (Menyimak).
 - 2) *Al-Kalaamu* (Berbicara).
 - 3) *Al-Qirooatu* (Membaca).
 - 4) *Al-Kitaabatu* (Menulis).

c. Bidang ...

- c. Bidang Studi Pendukung (BSP).
 - 1) Senam Kesegaran Jasmani/Lari/Olah Raga Umum.
 - 2) Jam Pimpinan.
 - 3) Orientasi Organisasi dan Juksis.
 - 4) Pengenalan Bidang Studi.
 - 5) Orientasi Lintas Budaya.
 - 6) Praktik Bahasa di Lapangan (PBL).
 - 7) Lomba Pidato.
 - 8) Widyawisata.
 - 9) Jam Evaluasi/Angket.
 - 10) Jam Cadangan/Upacara Bendera.

- 3. Pembagian Jumlah Jam Pelajaran.
 - a. Lama pendidikan 5 bulan 702 Jam Pelajaran (39 jam pelajaran/ minggu @ 45 menit).
 - b. Jumlah jam pelajaran setiap satu kali pertemuan kelas untuk pelajaran teori maksimal 2 jam pelajaran dan 4 jam pelajaran praktik, kecuali teori dan praktik lapangan digabungkan.
 - c. Pembagian jumlah jam pelajaran pada hari-hari efektif belajar, per minggu 39 jam pelajaran dengan maksimal 45 jam pelajaran.

- 4. Evaluasi.
 - a. Subjek Pembinaan Kejuangan dan Kepribadian.
 - 1) Materi yang dievaluasi adalah perilaku dan kepribadian peserta.
 - 2) Metode yang digunakan observasi (pengamatan).
 - 3) Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan selama operasi pendidikan.
 - b. Subjek Pembinaan Ilmu Pengetahuan dan Keterampilan.
 - 1) Materi yang dievaluasi adalah materi yang berkaitan dengan materi pembekalan dan tugas-tugas yang diberikan kepada peserta.
 - 2) Metode yang digunakan.
 - a) *Test dan Quiz.*
 - b) *Interview/Wawancara.*
 - c) *Observasi/Pengamatan.*

- 3) Pelaksanaan evaluasi:
- a) *Quiz*. *Quiz* dilaksanakan setelah satu unit bahasan dari Materi Ajaran selesai diajarkan. Apabila peserta tidak mencapai nilai target dari setiap *quiz* maka diadakan *remedial teaching*, sehingga peserta diharapkan mencapai nilai minimal tersebut.
 - b) Ujian Tengah. Ujian tengah dilaksanakan pada paruh waktu program Diklat. Bila peserta Diklat tidak dapat memenuhi kriteria nilai yang ditentukan, maka peserta tersebut:
 - (1) Diberikan *remedial study* dan *retest*.
 - (2) Dikembalikan ke kesatuan asal setelah diadakan *retest* dan tidak mencapai nilai standar ujian tengah serta dianggap tidak mampu melanjutkan pendidikan.
 - c) Ujian Akhir. Ujian akhir dilaksanakan pada akhir program Diklat. Bila peserta Diklat tidak dapat memenuhi kriteria nilai kelulusan pada tingkat dasar, maka peserta tersebut dinyatakan lulus pada tingkat pradasar atau hanya diberikan surat keterangan telah mengikuti kursus.

c. Subjek Pembinaan Jasmani.

- 1) Materi yang dievaluasi adalah ketangkasan dan kebugaran jasmani.
- 2) Metode yang digunakan adalah pengamatan oleh Perwira/Bintara yang ditunjuk terhadap penugasan olah raga militer/umum.
- 3) Evaluasi dilaksanakan selama pendidikan.

5. Tenaga Pendidik.

- a. Memiliki kemampuan untuk menyampaikan materi-materi pembekalan bahasa Arab tingkat dasar. Kemampuan ini dapat diperoleh dari pendidikan formal maupun pengalaman penugasan yang berhubungan dengan proses belajar-mengajar.
- b. Untuk materi pengetahuan dan keterampilan berbahasa Arab disampaikan oleh Instruktur/Widyaiswara yang telah memiliki pengalaman mengajar bahasa Arab dan penyampaian materi pelajaran dan pengelolaan kelas.
- c. Untuk materi Subjek Pembinaan Jasmani diberikan oleh Perwira/Bintara yang ditunjuk.

6. Bimbingan ...

6. Bimbingan dan Pengasuhan.
 - a. Sasaran Bimbingan dan Pengasuhan.
 - 1) Tercapainya pembentukan, pengembangan dan pematapan kepribadian prajurit TNI dan PNS yang berjiwa Pancasila, Sapta Marga dan Panca Prasetya Korpri.
 - 2) Tercapainya penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan tujuan pendidikan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.
 - 3) Tercapainya kondisi fisik yang diharapkan dan terpeliharanya kebugaran dan dikuasainya ketangkasan jasmani sesuai dengan tuntutan pendidikan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.
 - b. Teknik Bimbingan dan Pengasuhan.
 - 1) Bimbingan dan pengasuhan sikap serta perilaku dilaksanakan dengan teknik pembiasaan, keteladanan dan pengarahan.
 - 2) Bimbingan dan pengasuhan belajar dilaksanakan dengan *remedial teaching*.
 - c. Titik Berat Bimbingan dan Pengasuhan.
 - 1) Mengarah kepada penguasaan kecakapan berbahasa Arab.
 - 2) Mengarah kepada peningkatan penghayatan nilai kejuangan dan kepribadian.
 - d. Tenaga Bimbingan dan Pengasuhan. Organik Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang ditunjuk.
 - e. Penahapan dan Waktu.
 - 1) Penahapan bimbingan dan pengasuhan mengikuti penahapan pengoperasian kurikulum.
 - 2) Bimbingan dan pengasuhan dilaksanakan selama pendidikan berlangsung.

VII. Persyaratan Peserta Diklat:

1. Persyaratan Peserta.
 - a. TNI berpangkat Perwira dan Bintara dalam jajaran Kemhan dan TNI.
 - b. PNS golongan II/a ke atas dalam jajaran Kemhan dan TNI.

c. Tidak ...

- c. Tidak tersangkut masalah security.
- d. Pendidikan umum minimum SLTA.
- e. Wanita tidak hamil selama mengikuti pendidikan.
- f. Konduite dan prestasi kerja baik.
- g. Lulus tes kemampuan berbahasa:
 - 1) Pengetahuan Bahasa : 60
 - 2) Wawancara : 60
 - 3) Tes bakat berbahasa (ELAT) : 51 (sedang).

2. Kelengkapan.

- a. Membawa surat perintah dari Kasatker/Dir/Dan kesatuan masing-masing untuk mengikuti pendidikan.
- b. Membawa pas foto berwarna ukuran 4 x 6, berlatar belakang merah sebanyak 6 lembar dengan pakaian PDH tanpa tutup kepala.
- c. Memenuhi persyaratan kesehatan yang dinyatakan oleh dokter yang berwenang.

3. Ketentuan Peserta. Selama mengikuti pendidikan seluruh peserta Diklat diasramakan di mess Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan.

VIII. Kualifikasi Lulusan. Peserta Diklat dinyatakan lulus pada tingkat *dasar/ibtidaiyyah*.

Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,




Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

RANGKA PELAJARAN POKOK (RPP)

Nama Pendidikan : Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/Ibtidaiyyah
 Kode Pendidikan : 20204 - A 1 - 2020
 Lama Pendidikan : 5 Bulan (702 Jam Pelajaran)
 39 Jam Pelajaran/Minggu @ 45 Menit

NOMOR		MATERI AJARAN/KEGIATAN	JUMLAH JAM PEL					KATEGORI	KET
URUT	KODE		BS	SBS	MP				
					T	P	U		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	1000	BIDANG STUDI DASAR (BSD)	-	-	-	-	-	Penting	Bersifat non (Bimsuh)
1.	1100	Pancasila	-	-	-	-	-		
2.	1200	UUD 1945	-	-	-	-	-		
3.	1300	Sapta Marga/Panca Prasetya Korpri	-	-	-	-	-		
II.	2000	BIDANG STUDI INTI (BSI)	(609)	-	-	-	-		
1.	2100	<i>Al - Istima'u</i> (Menyimak)	-	200	78	118	4	Mutlak	
2.	2200	<i>Al - Kalaamu</i> (Berbicara)	-	210	82	124	4	Mutlak	
3.	2300	<i>Al - Qirooatu</i> (Membaca)	-	120	46	70	4	Mutlak	
4.	2400	<i>Al - Kitaabatu</i> (Menulis)	-	79	30	45	4	Mutlak	
III.	3000	BIDANG STUDI PENDUKUNG (BSP)	(93)	-	-	-	-		
1.	3100	Senam Kesegaran Jasmani/Lari/ Olah Raga Umum	-	36	-	36	-	Berfaedah	
2.	3200	Jam Pimpinan	-	6	-	6	-		
3.	3300	Orientasi Organisasi dan Juksis	-	4	-	4	-		
4.	3400	Pengenalan Bidang Studi	-	4	-	4	-		
5.	3500	Orientasi Lintas Budaya	-	8	-	8	-		
6.	3600	Praktik Bahasa di Lapangan (PBL)	-	8	-	8	-		
7.	3700	Lomba Pidato	-	8	-	8	-		
8.	3800	Widyawisata	-	8	-	8	-		
9.	3900	Jam Evaluasi/Angket	-	4	-	4	-		
10.	4000	Jam Cadangan/Upacara Bendera	-	7	-	7	-		
JUMLAH			(702)	702	236	450	16		

Kepala
 Badan Pendidikan dan Pelatihan,

 Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
 Laksamana Muda TNI

Lampiran III Keputusan Kabadiklat Kemhan
 Nomor : KEP/160/II/2020
 Tanggal : 27 Februari 2020

ACARA PENDIDIKAN (AP)

Nama Pendidikan : Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/Ibtidaiyyah
 Kode Pendidikan : 20204 - A 1 - 2020
 Lama Pendidikan : 5 Bulan (702 Jam Pelajaran) 39 Jam Pelajaran/Minggu @ Menit

NOMOR		MATERI AJARAN	TUJUAN PELAJARAN	POKOK BAHASAN	JML JAMPEL				KETERANGAN
URUT	KODE				BS/SBS	T	P	U	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	1000	BIDANG STUDI DASAR (BSI)	-	-	(-)	-	-	-	- Kakursus - Kasubpok B. Arab - <i>Course Manager</i> - Widyaiswara
1.	1100	Pancasila	a. Setelah pembelajaran peserta memahami isi dan makna Pancasila sebagai falsafah bangsa b. Setelah pembelajaran peserta mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari baik lingkungan tugas maupun di masyarakat	Sikap, perilaku dan pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari					
2.	1200	UUD 1945	a. Setelah pembelajaran peserta memahami isi dan makna UUD 1945 sebagai falsafah bangsa b. Setelah pembelajaran peserta mengamalkan UUD 1945 dalam kehidupan sehari-hari baik lingkungan tugas maupun di masyarakat	Sikap, perilaku dan pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari					
3.	1300	Sapta Marga/Panca Prasetya Korpri	Setelah pembelajaran peserta memiliki sikap, perilaku dan amal perbuatan insan prajurit Sapta Marga dan Panca Prasetya Korpri bagi PNS dalam rangka pelaksanaan tugas dan kehidupan sehari-hari	Sikap, perilaku dalam pelaksanaan tugas					

II. BIDANG ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II.	2000	BIDANG STUDI INTI (BSI)	-	-	(609)	-	-	-	
1.	2100	<i>Al Istima'u</i> (Menyimak)	<p>a. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat membedakan bunyi dan lambang-lambang yang terdapat dalam bahasa Arab, beserta segala perbedaannya yang biasa digunakan dalam pembicaraan dengan pengucapan yang benar</p> <p>b. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat membedakan macam-macam harokat baik panjang atau pendek</p> <p>c. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat membedakan lambang-lambang bunyi yang mirip dan berdekatan dalam pengucapan dengan lebih menekankan pada lambang-lambang bunyi yang tidak terdapat dalam bahasa peserta</p> <p>d. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat membedakan tasydid dan tanwin</p> <p>e. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat mengaplikasikan korelasi lambang lambang bunyi dengan lambang-lambang tulisan</p> <p>f. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat menyimak kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari</p> <p>g. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat membedakan perubahan-perubahan pola kalimat bahasa Arab</p> <p>h. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat mengaplikasikan kata tanya (<i>Adaawat Istifhan</i>) dalam susunan kalimat dengan cara menggunakan sigat untuk mengungkapkan suatu makna</p>	<p>Jilid 1</p> <p>1) <i>Al Ta'arufu</i> (Perkenalan)</p> <p>2) <i>Thoolibun Jadiidun</i> (Siswa Baru)</p> <p>3) <i>Al Ushrotu Wal Aqooribu</i> (Keluarga)</p> <p>4) <i>Atho'aamu</i> (Makan)</p> <p>5) <i>Al Manzilu (umah)</i></p> <p>6) <i>Al Madrasatu</i> (Sekolahan)</p> <p>7) <i>Al - Hadiigoti</i> (Kebun)</p> <p>8) <i>Al Lughotu Al'arabiyah (Bahasa Arab)</i></p> <p>9) <i>Al 'Amalu</i> (Pekerjaan)</p> <p>10) <i>Al Jawwu</i> (Cuaca)</p> <p>11) <i>Al Safaru</i> (Bepergian)</p> <p>12) <i>Al Shihhatu</i> (Kesehatan)</p> <p>Jilid 2</p> <p>13) <i>Atta'liimu Watta'allum</i> (Belajar dan Mengajar)</p> <p>14) <i>Al 'aabu Ariyaadhiyyatu</i> (OR)</p> <p>15) <i>Al Tarwihu</i> (Rekreasi)</p> <p>16) <i>Azzawaaju</i> (Nikah)</p> <p>17) <i>Al-Malaabisu Wal azyaau</i> (Pakaian dan Fashion)</p> <p>18) <i>Attasawwuqu</i> (Belanja)</p> <p>19) <i>Al-Buldaanu Wal Amakinu</i> Negara dan Tempat tinggal</p> <p>20) <i>Ash Shodaaqotu</i> (persahabatan)</p> <p>21) <i>Minal 'Alaami Almasyhuriin</i> (Tokoh yang Terkenal)</p> <p>22) <i>'Aadaatun Wa Taqooliidun</i> (Adat - istiadat/Tradisi)</p> <p>23) <i>Ashiraa'u Wassalaamu Fiil 'Aalami</i> (Konflik dan Keselamatan Dunia/PBB)</p> <p>24) <i>Attawaashulu Al ijtimaa'iyu</i> (Jejaring Sosial/Online)</p> <p>25) <i>Alharbu Bainal Madlii Walhaadhiri</i> (Perang dizaman dulu dan sekarang)</p> <p>26) <i>Tathowwurul Aslihati wawasaa'ilil</i> qitaali 'abrittaariikhi (Perkembangan Peralatan Pembunuhan)</p> <p>27) <i>Al quwwatatul Barriyatu</i> (TNI AD)</p>	200	78	118	4	<p>- <i>Al'Arabiyatu Lil'Aalami Jilid 1</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Al'Arabiyatu Lil'Aalami Jilid 2</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Silsilah Ta'liimil Lughoh 'Arabiyati</i> Jilid 1 'Abdullah bin Hamid Alhamdi</p> <p>- <i>Ma'hadu Allughowi yaatul 'Arabiyati</i> oleh 'Universitas Malik Su'uudi</p> <p>- <i>Al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i> Jilid 1</p> <p>- <i>Al-'Arabiyyah Lin- Naasyiin</i> Jilid 1</p>

i. Setelah ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	2200	<i>Al - Kalaamu</i> (Berbicara)	<p>i. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat mendeskripsikan pengertian yang terkandung dalam dialog yang terkadang berbeda-beda dengan konteks kalimat</p> <p>j. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat mencontoh bahasa Arab fusha untuk dipergunakan dalam komunikasi sehari-hari</p> <p>a. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat melafalkan kosakata yang mirip dan berdekatan bunyinya</p> <p>b. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat menggunakan harokat-panjang dan pendek dalam tataran pola kalimat</p> <p>c. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat menyusun pola kalimat bahasa Arab dengan yang benar pada saat mengungkapkan pikirannya</p> <p>d. Setelah pembelajaran peserta dapat menggunakan kosa kata dalam komunikasi sehari-hari sesuai dengan usia, kebutuhan peran dan pengalaman</p> <p>e. Setelah pembelajaran peserta selesai dapat mengekspresikan pikirannya secara jelas dan dapat dipahami pada skala pembicaraan yang sederhana dalam lingkup kegiatan sehari-hari</p> <p>f. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat menggunakan segala perbedaannya yang menjadi tanda-tandanya</p> <p>g. Setelah pembelajaran selesai peserta dapat berkomunikasi dengan 108 pola kalimat bahasa Arab</p>	<p>28) <i>Al quwwatatul Bahriyytu</i> (TNI AL) 29) <i>Al quwwatatul Jawwiyyatu</i> (TNI AU)</p> <p>1) <i>Al Ta'aarufu</i> (Perkenalan) 2) <i>Thoolibun Jadiidun</i> (Siswa Baru) 3) <i>Al Ushrotu Wal Aqooribu</i> (Keluarga) 4) <i>Atho'aamu</i> (Makan) 5) <i>Al Manzilu</i> (Rumah) 6) <i>Al Madrasatu</i> (Sekolahan) 7) <i>Al - Hadiigoti</i> (Kebun) 8) <i>Al Lughotu Al'arabiyyah</i> (Bahasa Arab) 9) <i>Al 'Amalu</i> (Pekerjaan) 10) <i>Al Jawwu</i> (Cuaca) 11) <i>Al Safaru</i> (Bepergian) 12) <i>Al Shihhatu</i> (Kesehatan)</p> <p>Jilid 2</p> <p>13) <i>Atta'liimu Watta'allum</i> (Belajar dan Mengajar) 14) <i>Al 'aabu Arriyaadhiyyatu</i> (OR) 15) <i>Al Tarwiihu</i> (Rekreasi) 16) <i>Azzawaaju</i> (Nikah) 17) <i>Al-Malaabisu Wal azyaau</i> (Pakaian dan Fashion) 18) <i>Attasawwuqu</i> (Belanja) 19) <i>Al-Buldaanu Wal Amakinu</i> Negara dan Tempat tinggal 20) <i>Ash Shodaaqotu</i> (persahabatan) 21) <i>Minal 'Alaami Almasyhuriin</i> (Tokoh yang Terkenal) 22) <i>'Aadaatun Wa Taqooliidun</i> (Adat - istiadat/Tradisi) 23) <i>Ashiraa'u Wassalaamu Fiil 'Aalami</i> (Konflik dan Keselamatan Dunia/PBB) 24) <i>Attawaashulu Al ijtimaa'iiyyu</i> (Jejaring Sosial/Online)</p>	210	82	124	4	<p>- <i>Al'Arabiyatu Lil'Aalami Jilid 1</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Al'Arabiyatu Lil'Aalami Jilid 2</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Silsilah Ta'liimil Lughoh 'Arabiyati</i> Jilid 1 'Abdullah bin Hamid Alhamdi</p> <p>- <i>Ma'hadu Allughowi yaatul 'Arobiyati</i> oleh 'Universitas Malik Su'uudi</p> <p>- <i>Al-'Arobiyyah Baina Yadaik</i> Jilid 1</p> <p>- <i>Al-'Arobiyyah Lin- Naasyiin</i> Jilid 1</p>

25) *Alharbu ...*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	2300	<i>Al Qirooatu</i> (Membaca)	<p>a. Setelah pembelajaran peserta dapat membaca dari arah kanan ke kiri dengan mudah dan lugas</p> <p>b. Setelah pembelajaran peserta dapat mengaitkan lambang-lambang tulisan dengan lambang-lambang bunyi yang terdapat dalam bahasa Arab</p> <p>c. Setelah pembelajaran peserta dapat membaca teks-teks bahasa Arab secara jelas dengan pengucapan yang benar</p> <p>d. Setelah pembelajaran peserta dapat menyimpulkan makna secara umum dari teks yang dibaca, serta mengetahui perubahan-perubahan makna yang disebabkan oleh adanya perubahan struktur kalimat</p> <p>e. Setelah pembelajaran peserta dapat memutuskan bacaan atau menghentikan bacaannya dengan baik serta dapat mewaqaqkannya secara benar</p> <p>f. Setelah pembelajaran peserta dapat mengerti makna kalimat secara berkesinambungan antara alinea yang satu dengan alinea yang lainnya</p> <p>g. Setelah pembelajaran peserta dapat membaca dan mengerti maknanya tanpa</p>	<p>25) <i>Alharbu Bainal Madlii Walhaadhiri</i> (Perang dizaman dulu dan sekarang)</p> <p>26) <i>Tathowwurul Aslihati wawasaailil qitaali 'abrittaariikhi</i> (Perkembangan Peralatan Pembunuhan)</p> <p>27) <i>Al quwwatatul Barriyatu</i> (TNI AD)</p> <p>28) <i>Al quwwatatul Bahriyytu</i> (TNI AL)</p> <p>29) <i>Al quwwatatul Jawwiyyatu</i> (TNI A)</p> <p>1) <i>Al Ta'aarufu</i> (Perkenalan)</p> <p>2) <i>Thoolibun Jadiidun</i> (Siswa Baru)</p> <p>3) <i>Al Ushrotu Wal Aqoribu</i> (Keluarga)</p> <p>4) <i>Atho'aamu</i> (Makan)</p> <p>5) <i>Al Manzilu</i> (Rumah)</p> <p>6) <i>Al Madrasatu</i> (Sekolahhan)</p> <p>7) <i>Al - Hadiigoti</i> (Kebun)</p> <p>8) <i>Al Lughotu Al'arabiyyah</i> (Bahasa Arab)</p> <p>9) <i>Al 'Amalu</i> (Pekerjaan)</p> <p>10) <i>Al Jawwu</i> (Cuaca)</p> <p>11) <i>Al Safaru</i> (Bepergian)</p> <p>12) <i>Al Shihhatu</i> (Kesehatan)</p> <p>Jilid 2</p> <p>13) <i>Atta'liimu Watta'allum</i> (Belajar dan Mengajar)</p> <p>14) <i>Al 'aabu Arriyaadhiyyatu</i> (OR)</p> <p>15) <i>Al Tarwiihu</i> (Rekreasi)</p> <p>16) <i>Azzawaaju</i> (Nikah)</p> <p>17) <i>Al-Malaabisu Wal azyaau</i> (Pakaian dan Fashion)</p> <p>18) <i>Attasawwuqu</i> (Belanja)</p> <p>19) <i>Al-Buldaanu Wal Amakinu</i> Negara dan Tempat tinggal</p> <p>20) <i>Ash Shodaaqotu</i> (persahabatan)</p> <p>21) <i>Minal 'Alaami Almasyhuriin</i> (Tokoh yang Terkenal)</p> <p>22) <i>'Aadaatun Wa Taqooliidun</i> (Adat-istiadat/Tradisi)</p> <p>23) <i>Ashiraa'u Wassalaamu Fiil 'Aalami</i> (Konflik dan Keselamatan Dunia/PBB)</p>	120	46	70	4	<p>- <i>Al'Arabiyyatu Lil'Aalami Jilid 1</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Al'Arabiyyatu Lil'Aalami Jilid 2</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Silsilah Ta'liimil Lughoh 'Arabiyyati</i> Jilid 1 'Abdullah bin Hamid Alhamdi</p> <p>- <i>Ma'hadu Allughowi yaatul 'Arabiyyati</i> oleh 'Universitas Malik Su'uudi</p> <p>- <i>Al-'Arobiyyah Baina Yadaik</i> Jilid 1</p> <p>- <i>Al-'Arobiyyah Lin- Naasyiin</i> Jilid 1</p>

terganggu ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	2400	<i>Al - Kitaabatu</i> (Menulis)	<p>terganggu karena memikirkan tata bahasanya</p> <p>h. Setelah pembelajaran peserta mengenal tanda baca dan fungsinya</p> <p>i. Setelah pembelajaran peserta dapat membaca dengan mudah dan lancar serta memahami maknanya tanpa membuka kamus secara berulang-ulang</p> <p>a. Setelah pembelajaran peserta dapat menulis dengan menggunakan huruf-huruf Arab, serta mengetahui korelasi antara huruf dengan bunyinya</p> <p>b. Setelah pembelajaran peserta dapat menulis lafad Arab dengan huruf-huruf terpisah dan sambung, serta dapat membedakan huruf-huruf tersebut pada saat di letakan di awal, tengah, dan akhir sebuah lafad</p> <p>c. Setelah pembelajaran peserta dapat menulis dengan tulisan (khat) yang baik dan benar</p> <p>d. Setelah pembelajaran peserta dapat menuliskan huruf-huruf dari arah kanan ke kiri</p> <p>e. Setelah pembelajaran peserta dapat mengetahui aturan-aturan dasar bahasa Arab dan kaidah imla, serta mengetahui perbedaan-perbedaan yang terjadi antara ucapan dan tulisan yang terdapat dalam bahasa Arab</p> <p>f. Setelah pembelajaran peserta dapat menuangkan pikirannya kedalam bentuk tulisan dengan kalimat yang tersusun secara benar</p>	<p>24) <i>Attawaashulu Al ijtimaa'yyu</i> (Jejaring Sosial/Online)</p> <p>25) <i>Alharbu Bainal Madlii Walhaadhiri</i> (Perang dizaman dulu dan sekarang)</p> <p>26) <i>Tathowwurul Aslihati wawasaailil qitaali 'abrittaariikhi</i> (Perkembangan Peralatan Pembunuhan)</p> <p>27) <i>Al quwwatatul Barriyatu</i> (TNI AD)</p> <p>28) <i>Al quwwatatul Bahriyytu</i> (TNI AL)</p> <p>29) <i>Al quwwatatul Jawwiyyatu</i> (TNI AU)</p> <p>1) <i>Al - Alifu, al - dhaalu, al - dzaalu</i> (ketika berada di depan di tengah - dan di akhir kata)</p> <p>2) <i>Al - Baa'u - al taau - al - tsaau</i> (ketika berada di depan di tengah dan di akhir suatu kata)</p> <p>3) <i>Al - jaa'u - al - taau - al - khoou</i> (Ketika di depan - di tengah dan di akhir suatu kata)</p> <p>4) <i>Al - shoo, al - dhoou</i> (Ketika di depan - di tengah dan di akhir suatu kata)</p> <p>5) <i>Al - Kaafu, al - laama dan al - nuunu</i> (Ketika di depan - di tengah dan di akhir suatu kata)</p> <p>6) <i>Al - Haa'u wa al - taa'u al - marmuthatu</i> (Ketika di depan - di tengah dan di akhir suatu kata)</p> <p>7) <i>Al - harokata - wa al - sakunu al - dhommatu, al - fat hatu, al - kasrotu, wa - al - sakuun</i></p> <p>8) Menggabungkan huruf-huruf menjadi kalimat.</p> <p>9) Tanda Baca (Macam-macam harokat/ vokal panjang dan pendek.</p> <p>10) <i>Tasd'id</i> (tanda double huruf)</p> <p>11) <i>Alif Lam</i> (Aturan penggunaan <i>Alif Lam</i>)</p> <p>12) Jenis - jenis tulisan Arab (Mengetahui jenis - jenis tulisan Arab)</p> <p>13) Tanda - tanda <i>Irob (uruf alif, waw, nun, yaa)</i></p>	79	30	45	4	<p>- <i>Al'Arabiyyatu Lil'Aalami Jilid 1</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Al'Arabiyyatu Lil'Aalami Jilid 2</i> oleh Dr.Hassan Mohammed Alshamrani</p> <p>- <i>Silsilah Ta'liimil Lughoh 'Arabiyyati</i> Jilid 1 'Abdullah bin Hamid Alhamdi</p> <p>- <i>Ma'hadu Allughowi yaatul 'Arobiyyati</i> oleh 'Universitas Malik Su'uudi</p> <p>- <i>Al-'Arobiyyah Baina Yadaik</i> Jilid 1</p> <p>- <i>Al-'Arobiyyah Lin- Naasyiin</i> Jilid 1</p> <p>g. Setelah ...</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III.	3000	BIDANG STUDI PENDUKUNG (BSP)	g. Setelah pembelajaran peserta dapat menulis dengan cepat dan benar, serta dapat dibaca dengan mudah	-	(93)	-	-	-	- Kakursus/
1.	3100	Senam Kesegaran Jasmani/Lari/Olah Raga Umum	Selama dan setelah kegiatan peserta dapat menjaga kondisi fisik untuk memelihara daya tahan dan kebugaran	Senam Kesegaran Jasmani, Senam Militer, Senam Aerobik, dan lain-lain	36	-	36	-	
2.	3200	Jam Pimpinan	Selama kegiatan peserta dapat bertatap muka langsung dan berdiskusi dengan Kapusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan	a. Awal kursus b. Pertengahan kursus c. Akhir kursus	6	-	6	-	
3.	3300	Orientasi Organisasi Pusdiklat Bahasa dan Peraturan Peserta (Juksis)	a. Setelah pembelajaran peserta mengenal susunan/struktur Organisasi dan Tugas Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan b. Setelah pembelajaran peserta mengenal anggota/Staf Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan	Susunan/struktur Organisasi dan Tugas Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan Perkenalan dengan Staf Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan	4	-	4	-	- Kabid Renmin - Kabid Opsdiklat - Kabid Evlapdiklat - Kakursus
4.	3400	Pengenalan Bidang Studi	a. Setelah pembelajaran peserta memahami tujuan dan sasaran Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/ <i>Ibtidaiyyah</i> b. Setelah pembelajaran peserta mengetahui rencana kegiatan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/ <i>Ibtidaiyyah</i> c. Setelah pembelajaran peserta mengetahui materi yang akan diajarkan	Tujuan dan sasaran Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/ <i>Ibtidaiyyah</i> di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan Kalender Pendidikan/jadwal kegiatan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/ <i>Ibtidaiyyah</i> di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan Materi Ajaran	4	-	4	-	- Kasubpok Bahasa Arab
5.	3500	Orientasi Lintas Budaya	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengetahui budaya dan kebiasaan bangsa yang menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa ibu/asli	a. Kebiasaan sehari-hari bangsa Timur Tengah dan negara sahabat lainnya b. Tata kehidupan bangsa Timur Tengah dan negara sahabat lainnya	8	-	8	-	- Penutur asli - Widyaiswara

c. Pandangan ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				c. Pandangan hidup bangsa Timur Tengah dan negara sahabat lainnya					...
6.	3600	Praktik Bahasa di Lapangan (PBL)	Setelah mengikuti pembelajaran peserta dapat mengaplikasikan pelajaran yang telah diterima di kelas dengan komunikasi bahasa Arab dari instansi lain	Belajar bersama dan institusi lain	8	-	8	-	
7.	3700	Lomba Pidato	Setelah mengikuti pembelajaran peserta berkesempatan mengaplikasi semua keterampilan berbahasa yang telah diperoleh selama mengikuti kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/ <i>Ibtidaiyyah</i>	Presentasi	8		8		
8.	3800	Widyawisata	Setelah mengikuti pembelajaran peserta dapat mempraktekkan keterampilan berbahasa Arab secara langsung di lingkungan alam sekitar	a. Kunjungan ke obyek wisata b. Penyusunan laporan widyawisata	8	-	8	-	
9.	3900	Jam Evaluasi/Angket	Setelah pembelajaran lembaga dapat mengetahui pendapat peserta tentang pelaksanaan kursus, sehingga dapat dijadikan bahan penentuan kebijakan lebih lanjut	Pengisian angket	4	-	4	-	- Kapusdiklat Bahasa - Kabid Opsdiklat - Kabid Evlapdiklat - Kakursus
10.	4000	Jam Cadangan/Upacara Bendera	Dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan dan melaksanakan upacara bendera setiap tanggal 17	Sesuai dengan kebutuhan	7	-	7	-	
JUMLAH					(702)	236	450	16	



HARGA NILAI (HN)

Nama Pendidikan : Kursus Intensif Bahas Arab Tingkat Dasar/Ibtidaiyyah
 Kode Pendidikan : 20204 - A 1 - 2020
 Lama Pendidikan : 5 Bulan (702 Jam Pelajaran)
 39 Jam Pelajaran/Minggu @ 45 Menit

NOMOR		MATERI AJARAN	JUMLAH NILAI			KETERANGAN
URUT	KODE		BS	SBS	MP	
1	2	3	4	5	6	7
I.	1000	BIDANG STUDI DASAR (BSD)	(300)	-	300	
1.	1100	Pancasila	-	-	-	
2.	1200	UUD 1945	-	-	-	
3.	1300	Sapta Marga/Panca Prasetya Korpri	-	-	-	
II.	2000	BIDANG STUDI INTI (BSI)	(600)	-	600	
1.	2100	<i>Al - Istima'u</i> (Menyimak)	-	328	-	
2.	2200	<i>Al - Kalaamu</i> (Berbicara)	-	345	-	
3.	2300	<i>Al - Qirooatu</i> (Membaca)	-	197	-	
4.	2400	<i>Al - Kitaabatu</i> (Menulis)	-	130	-	
III.	3000	BIDANG STUDI PENDUKUNG (BSP)	(100)	-	100	
1..	3100	Senam Kesegaran Jasmani/Lari/ Olah Raga Umum	-	-	-	
2.	3200	Jam Pimpinan	-	-	-	
3.	3300	Orientasi Organisasi dan Juksis	-	-	-	
4.	3400	Pengenalan Bidang Studi	-	-	-	
5.	3500	Orientasi Lintas Budaya	-	-	-	
6.	3600	Praktik Bahasa di Lapangan (PBL)	-	-	-	
7.	3700	Lomba Pidato	-	-	-	
8.	3800	Widyawisata	-	-	-	
9.	3900	Jam Evaluasi/Angket	-	-	-	
10.	4000	Jam Cadangan/Upacara Bendera	-	-	-	
JUMLAH			(1000)	1000	1000	

Kepala
 Badan Pendidikan dan Relatihan

 Benny Rianto Rudy S.,M.B.A.
 Laksamana Muda TNI

PEDOMAN PENGOPERASIAN KURIKULUM (PPK)

- I. Nama Pendidikan : Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*
- II. Kode Pendidikan : 20204 - A1- 2020
- III. Lama Pendidikan : 5 Bulan (702 Jam Pelajaran)
39 Jam Pelajaran/Minggu @ 45 Menit

IV. Pendahuluan:

1. Umum.

- a. Lembaga Pendidikan di lingkungan Badiklat Kemhan mempunyai tujuan menyelenggarakan pendidikan. Untuk melaksanakan tugas tersebut perlu dirumuskan kurikulum pendidikan yang memuat materi ajaran dan kegiatan pendidikan dalam rangka mengembangkan dan memantapkan kemampuan intelektual, keterampilan berbahasa, kepribadian dan kesamaptaan jasmani, guna memenuhi tujuan dan sasaran pendidikan yang diarahkan pada kerja sama internasional di bidang pertahanan.
- b. Untuk membantu operasional kurikulum pendidikan secara tepat dan terarah sebagaimana tertuang dalam kurikulum tersebut diperlukan adanya Pedoman Pengoperasian Kurikulum (PPK) agar setiap pelaksana memiliki acuan dan kesamaan langkah dalam menjabarkan kurikulum tersebut.

2. Maksud dan Tujuan.

- a. Maksud. Pedoman Pengoperasian Kurikulum adalah untuk memberikan arahan bagi penyelenggara pendidikan dalam mengoperasikan kurikulum secara utuh, terencana dan terpadu sejalan dengan ketentuan yang ada di dalam kurikulum.
- b. Tujuan. Sebagai dasar dari perangkat kendali pendidikan serta acuan pelaksana penyelenggaraan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.

3. Ruang Lingkup dan Tata urutan. Ruang lingkup Pedoman Pengoperasian Kurikulum Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah* disusun dengan tata urutan sebagai berikut:

- a. Pendahuluan.
- b. Penahapan Pengoperasian.
- c. Penekanan.
- d. Penutup.

V. Penahapan ...

V. Penahapan Pengoperasian:

1. Tahap Persiapan.

- a. Kegiatan awal dari Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan adalah mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam menunjang pengoperasian pendidikan.
- b. Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan membuat Rencana Operasional Pendidikan (Renopsdik) yang memuat unsur-unsur:
 - 1) Rencana Operasional Pendidikan (Renopsdik).
 - 2) Program Pengajaran (Progjar).
 - 3) Kalender Pendidikan (Kaldik).
 - 4) Rangka Pelajaran Terurai (RPT).
 - 5) Rencana Bimbingan dan Pengasuhan (Renbimsuh).
 - 6) Lampiran Garis Besar Kalender Kegiatan Bimsuh.
 - 7) Daftar Tenaga Pengajar.
 - 8) Daftar Hanjar.
 - 9) Rencana Pengamanan (Renpam).
 - 10) Rencana Dukungan Logistik.
 - 11) Rencana Dukungan Administrasi.
 - 12) Rincian Biaya Opsdik.
 - 13) Jadwal Mingguan dan Persiapan Mengajar (Siapjar).
- c. Rencana Operasional Pendidikan (Renopsdik) harus sudah disiapkan sebelum Kabadiklat/Kapusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan membuka pendidikan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*lbtidaiyah*.
- d. Penyiapan fisik untuk dukungan operasional pendidikan ini sudah disiapkan sebelum pendidikan dibuka, penyiapan fisik tersebut terdiri:
 - 1) Penyiapan akomodasi.
 - 2) Penyiapan ruangan kelas.
 - 3) Penyiapan bahan ajaran bahasa Arab tingkat dasar dan bahan perpustakaan.
 - 4) Penyiapan Alins dan Alongins.
 - 5) Penyiapan dana operasional pendidikan.

6) Penyiapan ...

- 6) Penyiapan personel yang terlibat dalam operasional pendidikan.
- 7) Penyiapan perangkat evaluasi.
- 8) Penyiapan sarana listrik/penerangan.
- 9) Penyiapan sarana olah raga dan latihan.
- 10) Penyiapan sarana angkutan dan pendukungnya.

2. Tahap Pelaksanaan.

- a. Tahap pelaksanaan merupakan tahap perwujudan segala tindakan dan kegiatan yang telah direncanakan dan disiapkan dalam Renopsdik.
- b. Tahap pelaksanaan berisi kegiatan:
 - 1) Proses belajar-mengajar.
 - 2) Proses bimbingan dan pengasuhan.
 - 3) Penyaluran dukungan.
 - 4) Proses evaluasi dari setiap aspek kegiatan belajar.

Seluruh kegiatan tersebut harus berfokus pada pencapaian tujuan pendidikan seefisien dan seefektif mungkin.

3. Tahap Pelaporan.

- a. Tujuan pelaksanaan pelaporan adalah untuk memberikan gambaran umum dan pertanggungjawaban kepada Pimpinan Kemhan tentang pengoperasian Kurikulum Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah*.
- b. Unsur-unsur yang harus dilaporkan meliputi:
 - 1) Pelaksanaan proses belajar-mengajar.
 - 2) Pelaksanaan proses bimbingan dan pengasuhan.
 - 3) Penggunaan dukungan dana.
 - 4) Hambatan yang dihadapi.
 - 5) Tingkat pencapaian tujuan pendidikan.
 - 6) Saran pengembangan.
- c. Laporan pelaksanaan hasil pendidikan Kursus Intensif Bahasa Arab Tingkat Dasar/*Ibtidaiyyah* disampaikan kepada Pimpinan Kemhan paling lambat dua minggu setelah pendidikan ditutup.

VI. Penekanan.

1. **Penyelenggara Pendidikan dan Tenaga Pendidik.**
 - a. **Penyelenggara Pendidikan.** Koordinasi yang baik antar bidang yang ada di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, yaitu Bidang Renmin, Bidang Opsdiklat, Bidang Evkat Mutu Diklat, Pok Jabfung, Subbag TU, dan Kursus.
 - b. **Tenaga Pendidik.** Tenaga pendidik harus memenuhi persyaratan kualitatif dan kuantitatif serta memiliki kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab yang diperoleh dari pendidikan formal maupun nonformal.
2. **Peserta Didik.** Peserta didik adalah Bintara, Perwira dan PNS Golongan II ke atas Kemhan dan TNI yang memenuhi persyaratan, lulus seleksi ujian masuk dan mengikuti segala ketentuan yang berlaku di lingkungan Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan.
3. **Fasilitas Pendidikan.** Penyiapan fasilitas pendidikan merupakan komponen pendukung berupa ruang kelas, Labsa, Labkomsa, Alins, Alongins, akomodasi, ruang makan dan lainnya supaya dilaksanakan dengan baik guna mendukung kelancaran proses belajar-mengajar.
4. **Lain-lain.** Hal-hal lain yang dianggap perlu dan belum tercantum dalam pedoman pengoperasian kurikulum ini akan disampaikan secara tersendiri.

VII. Penutup. Demikian Pedoman Pengoperasian Kurikulum ini dibuat, agar dapat dijadikan sebagai perangkat kendali pendidikan dan acuan pelaksanaan pengoperasian kurikulum secara utuh.

Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,



Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI