



**KEMENTERIAN PERTAHANAN RI
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**KEPUTUSAN
KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
NOMOR: KEP/826/IX/2020**

TENTANG

**KURIKULUM
TRANING OF TRAINER (TOT)
DIKLAT KADER BELA NEGARA**

**DITETAPKAN DI JAKARTA
PADA TANGGAL 28 SEPTEMBER 2020**

DAFTAR ISI

KURIKULUM *TRANING OF TRAINER (TOT)* DIKLAT KADER BELA NEGARA

1. KEPUTUSAN KABADIKLAT KEMHAN
2. PROGRAM PENDIDIKAN (PP) (LAMPIRAN I)
3. RANGKA PELAJARAN POKOK (RPP) (LAMPIRAN II)
4. ACARA PENDIDIKAN (AP) (LAMPIRAN III)
5. HARGA NILAI (HN) (LAMPIRAN IV)
6. PEDOMAN PENGOPERASIAN KURIKULUM (PPK) (LAMPIRAN V)



**KEMENTERIAN PERTAHANAN RI
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
NOMOR : KEP/826/IX/2020

TENTANG

KURIKULUM
TRAINING OF TRAINER (TOT) DIKLAT KADER BELA NEGARA

KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN,

- Menimbang : bahwa untuk kelancaran pelaksanaan *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara perlu menetapkan Keputusan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Kemhan tentang Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara.
- Mengingat :
 1. Peraturan Menteri Pertahanan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pertahanan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 314);
 2. Peraturan Menteri Pertahanan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pembinaan Kesadaran Bela Negara;
 3. Surat Menteri Pertahanan Republik Indonesia Nomor: B/974/M/VI/2016 tanggal 3 Juni 2016 tentang Pedoman Pembinaan Kurikulum Diklat Bela Negara di Lingkungan Badiklat Kemhan;
 4. Peraturan Kabadiklat Kemhan Nomor 02 Tahun 2017 tentang Mekanisme Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan/Kursus di Lingkungan Badiklat Kemhan.
 5. Keputusan Kabadiklat Kemhan Nomor: KEP/1100/X/ 2010 tanggal 6 Oktober 2010 tentang Pedoman Pembinaan Kurikulum Kursus di Lingkungan Badiklat Kemhan;
 6. Keputusan Kabadiklat Kemhan Nomor: KEP/1092/VII/2011 tanggal 27 Juli 2011 tentang Petunjuk Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan dan Pelatihan di Lingkungan Badiklat Kemhan;
 7. Keputusan Kabadiklat Kemhan Nomor: KEP/853/XII/2019 tanggal 19 Desember 2019 tentang Program Kerja dan Anggaran Badiklat Kemhan TA. 2020;
- Memperhatikan :
 1. Surat Perintah Kabadiklat Kemhan Nomor: SPRIN/1568/IX/2020 tanggal 1 September 2020 tentang Tim Penyusunan Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara;
 2. Hasil rapat pembahasan Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara.

MEMUTUSKAN ...

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN TENTANG KURIKULUM *TRAINING OF TRAINER* (TOT) DIKLAT KADER BELA NEGARA.
- KESATU** : Mengesahkan Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini masing-masing terdiri atas:
1. Lampiran I Program Pendidikan (PP).
 2. Lampiran II Rangka Pelajaran Pokok (RPP).
 3. Lampiran III Acara Pendidikan (AP).
 4. Lampiran IV Harga Nilai (HN).
 5. Lampiran V Pedoman Pengoperasian Kurikulum (PPK).
- KEDUA** : Keputusan ini digunakan sebagai dasar dalam penyelenggaraan *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara di Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- KELIMA** : Keputusan ini disampaikan kepada Kapusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.
- KEENAM** : Tembusan Keputusan ini disampaikan kepada:
1. Sekjen Kemhan
 2. Dirjen Pothan Kemhan
 3. Karopeg Setjen Kemhan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 28 - 9 - 2020

Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,



Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

PROGRAM PENDIDIKAN (PP)

- I. Nama Pendidikan : *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara
- II. Kode Pendidikan : 40701
- III. Lama Pendidikan : 10 Hari, 100 Jam Pelajaran @ 45 Menit
- IV. Kegiatan : Di dalam kelas dan di luar kelas (Lapangan)
- V. Pendekatan Pembelajaran : Andragogi
- VI. Deskripsi Singkat. *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara adalah Pelatihan bagi tenaga pengajar untuk meningkatkan kompetensi dalam memfasilitasi pelatihan-pelatihan bela negara dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku yang berkepribadian Pancasila, memiliki semangat nasionalisme dan patriotisme, berkarakter, berketahanan, cinta tanah air, sadar berbangsa dan bernegara, rela berkorban demi bangsa dan negara serta memiliki kemampuan awal bela negara.
- VII. Kompetensi Dasar. Setelah mengikuti *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara ini diharapkan peserta pelatihan sebagai tenaga pengajar Diklat Kader Bela Negara memiliki kemampuan awal bela negara dengan sikap dan perilaku yang dijiwai Pancasila, memiliki semangat nasionalisme dan patriotisme, jiwa pemimpin, karakter, wawasan, kewaspadaan, ketahanan, cinta tanah air, sadar berbangsa dan bernegara, rela berkorban demi bangsa dan negara untuk ditumbuhkembangkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta memiliki kompetensi sebagai tenaga pengajar bela negara yang berkompeten.
- VIII. Sasaran dan Indikator Keberhasilan.
 1. Sasaran Diklat:
 - a. Terwujudnya peserta *Training of Trainer* (ToT) yang memiliki pengetahuan bela negara sesuai tujuan dan kualifikasi lulusan *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara.
 - b. Terwujudnya peserta *Training of Trainer* (ToT) yang memiliki sikap perilaku sesuai tujuan dan kualifikasi lulusan *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara.
 - c. Terwujudnya peserta *Training of Trainer* (ToT) yang memiliki keterampilan dasar bela negara yang bersifat fisik meliputi baris berbaris, keprotokolan, kewaspadaan dini, dasar-dasar kepelatihan, metode pengajaran, teknik komunikasi dan presentasi, *micro teaching* dan *management of training*, teknik penyusunan persiapan mengajar, teknik penyusunan rencana latihan dan rencana lapangan serta non fisik meliputi pembentukan sikap perilaku melalui pembiasaan/habituasi seperti nilai-nilai integritas, etika, disiplin, kerjasama, dan religius.
 - d. Terwujudnya peserta *Training of Trainer* (ToT) yang memiliki kemampuan sebagai *trainer*/pengajar materi Diklat Bela Negara.

2. Indikator ...

2. Indikator Keberhasilan. Setelah mengikuti *Training of Trainer* (ToT) ini diharapkan peserta:

- a. Memahami pengetahuan tentang pengantar bela negara, wawasan kebangsaan (empat konsensus dasar bangsa), sejarah perjuangan bangsa, sistem pertahanan semesta, pembangunan karakter bangsa, kepemimpinan berwawasan bela negara, bahaya narkoba dan penanggulangannya, bahaya terorisme dan radikalisme serta penanggulangannya dan *proxy war*.
- b. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai bela negara dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mampu melaksanakan keterampilan dasar bela negara.
- d. Mampu sebagai *trainer*/pengajar bela negara yang berkompeten.

IX. Penyelenggaraan *Training of Trainer* (ToT).

1. Pola Penyelenggaraan *Training of Trainer* (ToT).

- a. Penjelasan kegiatan. Memberikan gambaran secara utuh tentang pelaksanaan kegiatan pelatihan yang akan diberikan kepada peserta *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara.
- b. Bina kelas. Pemberian materi yang dilakukan oleh pengajar/narasumber menyangkut metode pengajaran dan konten materi bela negara di dalam kelas.
- c. Bina lapangan. Pemberian materi yang bersifat praktik keterampilan bela negara oleh pelatih di lapangan/ruang terbuka.
- d. Bimbingan dan pengasuhan. Penguatan nilai-nilai bela negara yang diberikan oleh pelatih melalui bimbingan pengasuhan untuk pembentukan sikap perilaku dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Evaluasi. Kegiatan yang dilakukan oleh penyelenggara dalam rangka mengukur capaian hasil pelaksanaan ToT meliputi pengetahuan, keterampilan, pembentukan sikap perilaku dan kemampuan sebagai *trainer*/pengajar materi bela negara.

2. Materi *Training of Trainer* (ToT).

- a. Bidang Studi Dasar.
 - 1) Pengantar Nela Negara.
 - 2) Wawasan Kebangsaan (Empat Konsensus Dasar Bangsa).
 - 3) Sistem Pertahanan Semesta (Sishanta).
 - 4) Sejarah Perjuangan Bangsa.
 - 5) Kepemimpinan Berwawasan Bela Negara.
 - 6) Pembangunan Karakter Bangsa.
 - 7) Bahaya Narkoba dan Penanggulangannya.
 - 8) Bahaya Terorisme dan Radikalisme serta Penanggulangannya.
 - 9) *Proxy War*.

b. Bidang ...

- b. Bidang Studi Inti.
 - 1) SBS. Nilai-nilai Dasar Bela Negara, antara lain:
 - a) Cinta Tanah Air.
 - b) Kesadaran Berbangsa dan Bernegara.
 - c) Setia pada Pancasila sebagai Ideologi Negara.
 - d) Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara.
 - e) Kemampuan Awal Bela Negara.
 - 2) SBS. Keterampilan Dasar Bela Negara, antara lain:
 - a) Teknik penyelenggaraan kegiatan Baris Berbaris.
 - b) Keprotokolan.
 - c) Kewaspadaan Dini.
 - d) Dasar-dasar Kepelatihan.
 - e) Metode Pengajaran.
 - f) Teknik Komunikasi dan Presentasi.
 - g) *Micro Teaching*.
 - h) *Management of Training*.
 - i) Teknik Pembuatan Persiapan Mengajar.
 - j) Teknik Pembuatan Rencana Latihan dan Rencana Lapangan.
- c. Bidang Studi Pendukung.
 - 1) Bimbingan dan Pengasuhan.
 - 2) Muatan Lokal/Jam pimpinan.
 - 3) Pembukaan dan Penutupan.
3. Metode Pengajaran. Sesuai dengan tujuan dan sasaran yang akan dicapai, maka pendekatan pembelajaran yang digunakan pada *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara adalah pelatihan sebagai pengajar dengan pendekatan pembelajaran Andragogi. Dalam hal ini peserta dipacu berpartisipasi secara aktif saling asah, asih dan asuh di antara sesama peserta maupun antara peserta dengan pelatih/Widyaiswara. Dalam penerapan pendekatan pembelajaran Andragogi perlu dipahami hal-hal sebagai berikut:
 - a. Peserta diperlakukan sebagai orang dewasa.
 - b. Peserta dilibatkan dalam proses belajar-mengajar melalui komunikasi dua arah sehingga memberi kesempatan kepada setiap peserta untuk menyumbangkan pikiran dan pengalamannya serta menunjukkan kemampuannya sebagai *trainer*/pengajar materi Bela Negara.
 - c. Kekayaan akan wawasan pengetahuan peserta merupakan potensi yang positif dalam proses belajar-mengajar yang berorientasi pada masalah-masalah aktual yang dihadapi peserta. Berdasarkan pendekatan tersebut, maka metode yang digunakan dalam proses belajar-mengajar adalah ceramah, diskusi, praktik di lapangan dan pemberian contoh-contoh.

4. Pembagian Jumlah Jam Pelajaran (JP).
 - a. Bidang Studi Dasar (26%) :26JP.
 - b. Bidang Studi Inti (64%) : 64JP.
 - c. Bidang Studi Pendukung (10%) : 10JP.

5. Tenaga Pendidik. Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara ini, ditetapkan kriteria penugasan bagi pejabat struktural, fungsional(Widyaiswara)dan pelatihdengan persyaratan sebagai berikut:
 - a. Memiliki kompetensi dan menguasai materi yang diajarkan.
 - b. Terampil dalam mengajar secara sistematis, efektif dan efisien.
 - c. Mampu menggunakan metode dan media yang relevan dengan tujuan pembelajaran.
 - d. Memiliki kompetensi kepribadian, profesional, pedagogikdan sosial.

6. Bimbingan danPengasuhan. Bimbingan dan pengasuhan merupakan suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dalam usaha mencapai sasaran pendidikan dan pelatihan secara keseluruhan yaitu membentuk sikap kepribadian, sikap fisik dan kemampuan intelektual peserta sehingga pada akhir pendidikan dan pelatihan telah memiliki kemampuan dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
 - a. Sasaran. Sasaran yang ingin diwujudkan terhadap peserta Diklat adalah:
 - 1) Mengerti tentang materi pelajaran yang diberikan.
 - 2) Dapat secara terbatasmenjelaskan materi ajaran yang diberikan.
 - 3) Dapat mempraktikkan dengan benar materi yang diberikan.
 - b. Teknik. Ada beberapa teknik yang diterapkan dalam bimbingan dan pengasuhan yaitu:
 - 1) Bimbingan dan pengasuhan sikap dan perilaku menggunakan keteladanan dan pengarahan.
 - 2) Dalam proses pembelajaranmenggunakan teknik mendatangi peserta dengan persuasif.

7. Fasilitas Diklat. Fasilitas Diklat yang diperlukan meliputi:
 - a. Prasarana:
 - 1) Aula.
 - 2) Ruang kelas *Out Door* (lapangan).
 - 3) Ruang kelas *In Door*.
 - 4) Ruang diskusi.
 - 5) Ruang seminar.
 - 6) Ruang kantor.
 - 7) Ruang...

- 7) Ruang komputer.
- 8) Asrama bagi peserta.
- 9) Perpustakaan.
- 10) Ruang makan.
- 11) Fasilitas olahraga.
- 12) Fasilitas rekreasi.
- 13) Unit kesehatan.
- 14) Tempat ibadah.
- 15) Toko koperasi.

b. Sarana:

- 1) Papan tulis.
- 2) *Flip chart*.
- 3) *Overhead projector*.
- 4) *Sound system*.
- 5) TV dan video.
- 6) Kaset, *Compact Disc*.
- 7) Perekam.
- 8) *LCD Projector*.
- 9) Jaringan *Wireless Fidelity (Wi-fi)*.
- 10) Buku referensi.
- 11) Modul/bahan ajar.
- 12) Bank kasus.
- 13) Teknologi multimedia.
- 14) Papan tulis.
- 15) Spidol.

8. Evaluasi. Evaluasi dilakukan terhadap tiga komponen sebagai berikut:

- a. Subyek Pembinaan Kepribadian. Evaluasi terhadap subyek pembinaan kepribadian dilakukan melalui pengamatan terhadap peserta tentang ada tidaknya perubahan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi terhadap subyek pembinaan kepribadian dilakukan pada saat evaluasi Pasca Diklat meliputi aspek-aspek:
 - 1) Integritas.
 - 2) Etika.
 - 3) Disiplin.
 - 4) Kerjasama.
 - 5) Religius.
- b. Subyek pembinaan ilmu pengetahuan dan keterampilan. Evaluasi terhadap subyek pembinaan ilmu pengetahuan dan keterampilan dilakukan melalui pemberian kuis, penugasan dan tanya jawab pada saat materi-materi diberikan meliputi aspek-aspek:
 - 1) Kemampuan dalam menyerap pengetahuan.
 - 2) Aktif dalam kelas/diskusi.
 - 3) Implementasi...

- 3) Implementasi di lapangan/praktik.
- 4) *Micro Teaching*/praktik mengajar.
- c. Subyek Pembinaan Jasmani. Evaluasi terhadap subyek pembinaan jasmani dilakukan melalui:
 - 1) Pengamatan pada saat melaksanakan senam pagi selama mengikuti Diklat.
 - 2) Pembinaan jasmani selama Diklat.

X. Persyaratan Peserta.

1. Persyaratan.

- a. Warga Negara Indonesia (WNI) yang memperoleh rekomendasi dari Kepala Instansi dan organisasi terkait sebagai tenaga pengajar Diklat Bela Negara.
- b. Sesuai keinginan sendiri (sukarela).
- c. Usia maksimal 60 tahun.
- d. Sehat jasmani dan rohani.
- e. Tidak sedang menjalani proses hukum.

2. Kelengkapan Administrasi.

- a. Surat Perintah dari Kepala Instansi/organisasi terkait.
- b. Surat Keterangan Kesehatan dari pejabat yang berwenang.
- c. Salinan Riwayat Hidup.
- d. Salinan Ijazah terakhir.
- e. Pakaian menggunakan PDL dan Topi Rimba Bela Negara.

XI. Ketentuan Peserta.

1. Selama mengikuti Diklat, peserta tidak diperbolehkan keluar dari Pusdiklat tanpa ijin dari Pelatih/penyelenggara Diklat.
2. Peserta Diklat yang telah menyelesaikan seluruh program dengan baik, akan diberikan sertifikat.
3. Peserta yang tidak dapat menyelesaikan program sampai akhir tidak akan diberikan sertifikat.

XII. Kualifikasi Keluaran. Kualifikasi keluaran *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara yang memiliki kompetensi pengetahuan bela negara, sikap perilaku dan karakterisasi nilai-nilai dasar bela negara, keterampilan dasar bela negara serta kemampuan sebagai *trainer*/pengajar bela negara yang berkompeten.



Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,

Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

RANGKA PELAJARAN POKOK (RPP)

Nama Pendidikan : *Training of Traner (ToT)* Diklat Kader Bela Negara
 Kode Pendidikan : 40701
 Lama Pendidikan : 10 Hari,100 Jam Pelajaran @ 45 Menit
 Kegiatan : Di dalam kelas dan di luar kelas (Lapangan)
 Pendekatan Pembelajaran : Andragogi

NOMOR		MATERI DIKLAT	BOBOT (%)	JAM PELAJARAN				KATEGORI	KETERANGAN
URUT	KODE			BS	SBS	T/C	P/D		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I.	1000	BIDANG STUDI DASAR	26%	26					
1.		SBS. Kejuangan							
a.	1001	PengantarBelaNegara			2	2	-	Penting	Pusdiklat Belneg
b.	1002	Wawasan Kebangsaan (Empat Konsensus Dasar Bangsa)			3	2	1	Penting	Pusdiklat Belneg
c.	1003	Sistem Pertahanan Semesta (Sishanta)			3	2	1	Penting	Pusdiklat Belneg
d.	1004	Sejarah Perjuangan Bangsa			3	2	1	Penting	Pusdiklat Belneg
2.		SBS. Kepemimpinan							
a.	1005	Kepemimpinan Berwawasan Bela Negara			3	2	1	Penting	Pusdiklat Belneg
b.	1014	Pembangunan Karakter Bangsa			3	2	1	Penting	Yayasan Jati Diri Bangsa
3.		SBS. Kewaspadaan Nasional							
a.	1006	Bahaya Narkoba dan Penanggulangannya			3	2	1	Penting	BNN
b.	1007	Bahaya Terorisme dan Radikalisme serta Penanggulangannya			3	2	1	Penting	BNPT
c.	1018	<i>Proxy War</i>			3	2	1	Penting	Pusdiklat Belneg
II.	2000	BIDANG STUDI INTI	64%	64					
1.		SBS. Nilai-nilai Dasar Bela Negara							
a.	2001	Cinta Tanah Air			5	3	2	Mutlak	Pusdiklat Belneg
b.		Kesadaran Berbangsa dan Bernegara						Mutlak	
c.		Setia pada Pancasila sebagai Ideologi Negara						Mutlak	
d.		Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara						Mutlak	
e.		Kemampuan Awal Bela Negara						Mutlak	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.		SBS. Keterampilan Dasar Bela Negara							
a.	2007	Teknik Penyelenggaraan kegiatan Baris Berbaris			5	-	5	Mutlak	Pusdiklat Belneg
b.	2008	Keprotokolan			3	-	3	Mutlak	Pusdiklat Belneg
c.	2003	Kewaspadaan Dini			3	2	1	Mutlak	Pusdiklat Belneg
d.	2019	Dasar-dasar Kepelatihan			5	3	2	Mutlak	Pusdiklat Belneg
e.	2021	Metode Pengajaran			3	2	1	Mutlak	LAN RI
f.	2022	Teknik Komunikasi dan Presentasi			3	2	1	Mutlak	LAN RI
g.	2024	<i>Micro Teaching</i>			10	-	10	Mutlak	Pusdiklat Belneg
h.	2025	<i>Management of Training</i>			3	2	1	Mutlak	LAN RI
i.	2034	Teknik Penyusunan Persiapan Mengajar			12	3	9	Mutlak	Pusdiklat Belneg
j.	2035	Teknik Penyusunan Rencana Latihan dan Rencana Lapangan			12	3	9	Mutlak	Pusdiklat Belneg
III.	3000	BIDANG STUDI PENDUKUNG	10%	10					
1.	3001	Muatan lokal/Jam Pimpinan			2	2	-	Faedah	Pusdiklat Belneg
2.	3004	Bimbingan dan Pengasuhan			6	-	6	Faedah	Pusdiklat Belneg
3.	3008	Pembukaan dan Penutupan			2	-	2	Faedah	Pusdiklat Belneg
Jumlah			100%	100	100	40	60		

Keterangan:

BS = Bidang Studi
 SBS = Sub Bidang Studi
 T/C = Teori/Ceramah
 P/D = Praktik/Diskusi



Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,

Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

ACARA PENDIDIKAN (AP)

Nama Pendiidkan : *Training of Trainer (ToT)*Diklat Kader Bela Negara
 Kode Pendidikan : 40701
 Lama Pendidikan : 10 Hari, 100 Jam Pelajaran @ 45 Menit
 Kegiatan : Di dalam kelas dan di luar kelas (Lapangan)
 Pendekatan Pembelajaran : Andragogi

NOMOR		MATERI DIKLAT	TUJUAN PENDIDIKAN	POKOK BAHASAN	JAM PELAJARAN				REFERENSI
URUT	KODE				BS	SBS	T/C	P/D	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	1000	BIDANG STUDI DASAR			26				
1.		SBS. Keuangan							
a.	1001	Pengantar Bela Negara	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengertitentang Kebijakan Bela Negara	1) Pendahuluan 2) Sejarah Bela Negara 3) Dasar Hukum Bela Negara 4) Kebijakan umum Pertahanan Negara 2020-2024 5) Kebijakan penyelenggaraan Pertahanan Negara 2020-2024 6) Penutup		2	2	-	- UU No. 3 Tahun 2002 tentangHanneg - Perpres No. 97 Tahun 2015 tentang Jakum Hanneg - Permenhan No. 32 Tahun 2016 tentang PKBN - UU No. 23 Tahun 2019 tentang PSDN
b.	1002	Wawasan Kebangsaan (Empat Konsensus Dasar Bangsa)	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat mengerti tentang Wawasan Kebangsaan (Empat Konsensus Dasar Bangsa)	1) Pendahuluan 2) Nilai-nilaiPancasila 3) UUD RI 1945 4) Bhinneka Tunggal Ika 5) Nilai-nilai NKRI 6) Penutup		3	2	1	- Buku Induk Nilai-nilai Kebangsaan - Modul tentang Nilai-nilai Pancasila - Modul tentang UUD Tahun 1945 - Modul tentang Sesanti Bhinneka Tunggal Ika - Modul tentang Nilai-nilai NKRI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c.	1003	Sistem Pertahanan Semesta (Sishanta)	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami tentang Sistem Pertahanan Semesta (Sishanta)	1) Pendahuluan 2) Pengertian dan Hakekat Sishanta 3) Komponen Sishanta 4) Pembinaan Kemampuan Pertahanan (militer dan non militer) 5) Mengenal Alat Utama Sistem Persenjataan 6) Penutup		3	2	1	- UU Nomor 3 Tahun 2002 (Hanneg) - UU Nomor 34 Tahun 2004 (TNI) Modul tentang Sishanta
d.	1004	Sejarah Perjuangan Bangsa	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami tentang Sejarah Perjuangan Bangsa	1) Pendahuluan 2) Perjalanan Sejarah Bangsa 3) Sejarah Perjuangan Sebelum, Masa, Pasca Kemerdekaan 4) Tokoh-tokoh Pejuang Kemerdekaan 5) Mengenal Tempat Bersejarah Pusat/Daerah (Lubang Buaya, Pusjarah, dll) 6) Penutup		3	2	1	- Sejarah Perjuangan Bangsa, Erlangga, 1997, Jakarta - Modul tentang Sejarah Perjuangan Bangsa
2.		SBS. Kepemimpinan							
a.	1005	Kepemimpinan Berwawasan Bela Negara	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami tentang Kepemimpinan	1) Pendahuluan 2) Pemimpin/Kepemimpinan 3) Tugas, Fungsi, Peran Kepemimpinan 4) Gaya dan Perilaku Kepemimpinan 5) Kepemimpinan Pancasila 6) Hubungan Kepemimpinan dengan Kekuasaan 7) Penutup		3	2	1	- Modul tentang Kepemimpinan Berwawasan Bela Negara

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b.	1014	Pembangunan Karakter Bangsa	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami tentang Pembangunan Karakter Bangsa	1) Pendahuluan 2) Aktualisasi Pancasila untuk Karakter Bangsa 3) Mewujudkan Masyarakat Berkeadaban dalam Berbangsa dan Bernegara 4) Pancasila Sebagai Karakter dan Jati Diri Bangsa 5) Penutup		3	2	1	- Program Prioritas Pembangunan “Nawacita” - Modul tentang Pembangunan Karakter Bangsa - Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2005-2025
3.		SBS. Kewaspadaan Nasional							
a.	1006	Bahaya Narkoba dan Penanggulangan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan dapat membuat rencana persiapan pembelajaran tentang Bahaya Narkoba dengan benar	1) Pendahuluan 2) Macam-macam Narkoba/ NAPZA (Narkotik, Alkohol, Psikotropika, Zat Adiktif) 3) Faktor yang mendorong penggunaan Narkoba 4) Pencegahan dan Penanggulangan Bahaya Narkoba 5) Penutup		3	2	1	- UU RI Nomor 22 Tahun 1997 tentang Narkotika - Modul tentang Bahaya Narkoba dan Penanggulangannya
b.	1007	Bahaya Terorisme dan Radikalisme serta Penanggulangannya	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan dapat membuat rencana persiapan pembelajaran tentang terorisme dan radikalisme dengan benar	1) Pendahuluan 2) Tipologi Ancaman dan Motif Terorisme dan Radikalisme 3) Faktor penyebab terjadinya Terorisme dan Radikalisme 4) Filosofi Pemberantasan Tindak Pidana Terorisme dan Radikalisme 5) Peran masyarakat dalam mencegah terjadinya Tindak Pidana Terorisme dan Radikalisme 6) Penutup		3	2	1	- UU Nomor: 15 tahun 2003 tentang Tindak Pidana Terorisme - Modul tentang Bahaya Terorisme dan Radikalisme serta Penanggulangannya

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c.	1018	<i>Proxy War</i>	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami tentang bahaya <i>Proxy War</i> serta dapat melakukan pencegahan dan penanggulangannya	1) Pendahuluan 2) Sejarah <i>Proxy War</i> 3) Kegiatan <i>Proxy War</i> modern 4) Pentahapan <i>Proxy War</i> 5) Konsep menghadapi <i>Proxy War</i> 6) Penutup		3	2	1	- Buku Tantangan <i>Proxy War</i> Masa Depan - Modul tentang <i>Proxy War</i>
II.	2000	BIDANG STUDI INTI			64				
1.	2001	SBS.Nilai-nilai Bela Negara				5	3	2	
a.		Cinta Tanah Air	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami cinta tanah air	1) Pendahuluan 2) Nilai Cinta Tanah Air (indikator cinta tanah air) 3) Implementasi Cinta Tanah Air 4) Penutup					- Modul tentang Cinta Tanah Air
b.		Kesadaran Berbangsa dan Bernegara	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami kesadaran berbangsa dan bernegara	1) Pendahuluan 2) Nilai Kesadaran Berbangsa dan Bernegara (indikator kesadaran berbangsa dan bernegara) 3) Implementasi Kesadaran Berbangsa dan Bernegara 4) Penutup					- Modul tentang Kesadaran Berbangsa dan Bernegara

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c.		Setia pada Pancasila sebagai Ideologi Negara	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami Setia pada Pancasila sebagai ideologi negara	1) Pendahuluan 2) Nilai Setia Pada Pancasila sebagai Ideologi Negara 3) Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4) Senantiasa mengembangkan Nilai-nilai Pancasila 5) Setia pada Pancasila dan meyakini Pancasila sebagai Dasar Negara kesatuan Republik Indonesia 6) Menjadikan Pancasila sebagai pemersatu Bangsa dan Negara Indonesia 7) Penutup					- Modul tentang Setia pada Pancasila sebagai Ideologi Negara
d.		Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara	Setelah mengikuti pembelajaran peserta Diklat memahami rela berkorban untuk bangsa dan negara	1) Pendahuluan 2) Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara 3) Implementasi Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara 4) Penutup					- Modul tentang Rela Berkorban untuk bangsa dan negara
e.		Kemampuan Awal Bela Negara	Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta Diklat mengerti tentang pentingnya bagaimana memiliki kemampuan awal bela negara	1) Pendahuluan 2) Pengertian dan Manfaat memiliki Kemampuan Awal Bela Negara 3) Pembina Kemampuan Fisik yang Prima 4) Membina Kesehatan Phisikis yang Baik 5) Membina Kecerdasan Spiritual (SQ) 6) Membina Kesadaran Emosional (EQ) 7) Membina Kesadaran Intelektual (IQ) 8) Membina Kesadaran Adverse (AQ) 9) Penutup					- Modul tentang Kemampuan Awal Bela negara

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.		SBS. Keterampilan Dasar Bela Negara							
a.	2007	Teknik Penyelenggaraan kegiatan Baris Berbaris	Setelah mengikuti pembelajaran peserta dapat melaksanakan aturan baris berbaris dengan benar	1) Pendahuluan 2) Ketentuan Umum Peraturan Baris Berbaris 3) Cara Menyampaikan Laporan 4) Gerakan ditempat secara perorangan, kelompok dan satuan 5) Gerakan berjalan perorangan, kelompok, satuan 6) Penutup		5	-	5	- PP Nomor 62 Tahun 1990 tentang ketentuan keprotokolan mengenai Tata Tempat, Upacara, dan Penghormatan - Peraturan Panglima TNI Nomor 46 Tahun 2014 tentang TUM, PPM dan PBB
b.	2008	Keprotokolan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta dapat melaksanakan aturan keprotokolan dengan benar	1) Pendahuluan 2) Acara Kenegaraan 3) Acara Resmi 4) Tata Tempat 5) Tata Upacara 6) Tata Penghormatan 7) Penutup		3	-	3	- PP Nomor 39 Tahun 2018 tentang Pelaksanaan UU No. 9 tahun 2010 tentang Keprotokolan
c.	2003	Kewaspadaan Dini	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan dapat untuk melakukan kewaspadaan dini	1) Pendahuluan 2) Pengertian Kewaspadaan Dini 3) Deteksi dan Peringatan Dini dalam Sistem Keamanan Nasional 4) Kewaspadaan Dini di Daerah 5) Pengembangan Kemampuan Kewaspadaan Dini 6) Implementasi Kewaspadaan Dini 7) Penutup		3	2	1	- Permendagri No. 12 tahun 2006 tentang Kewaspadaan Dini di daerah - Modul tentang Kewaspadaan Dini

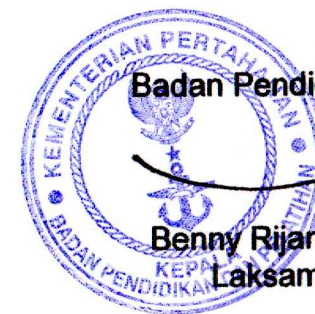
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d.	2019	Dasar-dasar Kepeleatihan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu menyelenggarakan pembelajaran dasar-dasar kepeleatihan dengan benar	1) Pendahuluan 2) Pengertian-pengertian 3) Syarat Pelatih 4) Tindakan Pelatih 5) Peranan Pelatih 6) Praktik Susun Rencana 7) Persiapan Mengajar 8) Penutupan		5	3	2	- Keputusan Pang TNI No:KEP/146/VI/ 2014, tanggal 3 Juni 2014 tentang Kursus Pelatih Multi Korps (Suspatih MK)
e.	2021	Metode Pengajaran	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu menyelenggarakan pembelajaran metode pengajaran dengan benar	1) Pendahuluan 2) Ketentuan Umum 3) Macam dan Penggunaan Metode Pengajaran 4) Praktik susun Rencana Persiapan Mengajar 5) Penutup		3	2	1	- Perlan No. 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Sertifikasi Widyaiswara
f.	2022	Tehnik Berkomunikasi dan Presentasi	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu melaksanakan pembelajaran tehnik komunikasi dan presentasi dengan benar	1) Pendahuluan 2) Dasar-dasar Komunikasi 3) Dasar-dasar Presentasi 4) Alat Bantu Penyajian 5) Strategi Penyajian yang Efektif dan Komunikatif 6) Teknik Menjawab Pertanyaan 7) Komunikasi Non Verbal penyajian 8) Penerapan Presentasidan Komunikasi 9) Penutup		3	2	1	- Modul Teknik Komunikasi dan Presentasi yang efektif, LAN RI 2008
g.	2024	<i>Micro Teaching</i>	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu mempraktekkan keterampilan dasar mengajar	1) Pendahuluan 2) Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran 3) Keterampilan Menjelaskan Pelajaran 4) Keterampilan Memberikan Penguat 5) Keterampilan Mengadakan Variasi 6) Keterampilan Bertanya 7) Keterampilan Mengelola Kelas 8) Penutup		10	-	10	- Perkalan No. 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Sertifikasi Widyaiswara

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h.	2025	<i>Management of Training (MoT)</i>	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu mempraktekkan <i>Management of Training (MoT)</i>	1) Pendahuluan 2) Kebijakan Diklat Aparatur 3) Karakteristik Organisasi Berkinerja Tinggi 4) Tahapan Analisis Kebutuhan Diklat 5) Pengembangan Program Diklat 6) Perencanaan Rencana Kinerja Diklat 7) Penyelenggara Diklat 8) Evaluasi Diklat 9) Penutup		3	2	1	- Perkalen No. 5 tahun 2103, tentang Pedoman Penyelenggaraan Diklat Teknis Pengelola Diklat
i.	2034	Teknik Penyusunan Persiapan Mengajar	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu menyusun Persiapan mengajar	1) Pendahuluan 2) Teknik Penyusunan Bahan Ajar 3) Teknik Penyusunan Rancang Bangun Pembelajaran Materi Pelatihan 4) Teknik Penyusunan Rencana Pembelajaran 5) Teknik pembuatan Bahan Tayang		12	3	9	- Modul Teknik Penyusunan Persiapan Mengajar
j.	2035	Teknik Penyusunan Rencana Latihan dan Rencana Lapangan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan mampu menyusun Rencana Latihan dan Rencana Lapangan	1) Pendahuluan 2) Teknik Penyusunan Kegiatan PBB 3) Teknik Penyusunan Kegiatan Keterampilan Bela Negara 4) Teknik Penyusunan Kegiatan Carakan Malam 5) Teknik Penyusunan Kegiatan ASBN 6) Penutup		12	3	9	- Modul Penyusunan Rencana Latihan dan Rencana Lapangan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III.	3000	BIDANG STUDI PENDUKUNG			10				
1.	3001	Muatan Lokal (Instansi)/Jam Pimpinan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti tentang muatan lokal instansi	a. Pendahuluan b. Visi dan Misi c. Renstra Instansi d. Aktualisasi Bela Negara e. Penutup		2	2	-	- Visi misi Satuan
2.	3002	Bimbingan dan Pengasuhan (Bimsuh)	Peserta diklat mengerti tentang bimbingan dan pengasuhan selama mengikuti Diklat	a. Pendahuluan b. Penjelasan Juknis tentang Bimsuh c. Pelaksanaan Bimsuh d. Pengawasan dan Pengendalian e. Penutup		6	-	6	- Petunjuk Teknis tentang Bimbingan dan Pengasuhan
3.	3003	Pembukaan dan Penutupan	Sebagai bagian dari kegiatan yang dimulai dari Pembukaan dan diakhiri dengan Penutupan	a. Pendahuluan b. Pelaksanaan c. Penutup		2	-	2	- Petunjuk Teknis tentang tata tertib Penyelenggaraan Diklat
Jumlah					100	100	40	60	

Keterangan:

BS = Bidang Studi
 SBS = Sub Bidang Studi
 T/C = Teori/Ceramah
 P/D = Praktek/Diskusi



Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,

Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

HARGA NILAI (HN)

Nama Pendidikan : *Training of Trainer (ToT) Diklat Kader Bela Negara*
 Kode Pendidikan : 40701
 Lama Pendidikan : 10 Hari, 100 Jam Pelajaran @ 45 Menit
 Kegiatan : Di dalam kelas dan di luar kelas (Lapangan)
 Pendekatan Pembelajaran : Andragogi

NOMOR	MATERI DIKLAT	HARGA NILAI			KETERANGAN
		BS	SBS	MP	
1	2	3	4	5	6
I.	Subyek Pembinaan Kepribadian:	35%			
1.	Integritas				
2.	Etika				
3.	Disiplin				
4.	Kerjasama				
5.	Religius				
II.	Subyek Pembinaan Ilmu pengetahuan dan keterampilan	60%			
1.	Kemampuan dalam menyerap pengetahuan				
2.	Aktif dalam kelas/diskusi				
3.	Hasil penugasan perorangan				
4.	Implementasi lapangan/Praktik				
III.	Subyek Pembinaan Jasmani:	5%			
-	Peserta melaksanakan senam pagi				
	Jumlah	100%			



Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,

Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI

PEDOMAN PENGOPERASIAN KURIKULUM (PPK)

- I. Nama Pendidikan : *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara
- II. Kode Pendidikan : 40701
- III. Lama Pendidikan : 10 Hari, 100 Jam Pelajaran @ 45 Menit
- IV. Kegiatan : Di dalam kelas dan di luar kelas (Lapangan)
- V. Pendekatan Pembelajaran : Andragogi
- VI. Pendahuluan. Pedoman Pengoperasian Kurikulum (PPK) *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara ini merupakan acuan bagi penyelenggara dalam mengoperasikan kurikulum secara utuh, terencana dan terpadu sesuai dengan tujuan dan sasaran Diklat yang harus dicapai sebagaimana yang tertuang dalam Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara.
- VII. Penahapan Pengoperasian.
 1. Tahap Persiapan.
 - a. Merupakan kegiatan awal dalam rangka menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam menunjang pengoperasian Diklat.
 - b. Penyelenggara membuat Rencana Operasi Pendidikan (Renopsdik) yang meliputi:
 - 1) Penjabaran Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) Diklat Kader Bela Negara, terdiri dari:
 - a) Program Pendidikan dan Pelatihan (PP).
 - b) Rangka Pelajaran Pokok (RPP).
 - c) Acara Pendidikan (AP).
 - d) Harga Nilai (HN).
 - e) Pedoman Pengoperasian Kurikulum (PPK).
 - 2) Rencana pengoperasian Kurikulum *Training of Trainer* (ToT) bagi Diklat Kader Bela Negara meliputi:
 - a) Program Pengajaran.
 - b) Kalender Pendidikan.
 - c) Rangka Pelajaran Terurai.
 - d) Rencana Bimbingan dan Pengasuhan.
 - e) Garis Besar Jadwal Kegiatan Bimsuh.
 - f) Daftar Tenaga Pengajar.
 - g) Daftar Bahan Pembelajaran.
 - h) Rencana Pengamanan.
 - i) Rencana Dukungan Administrasi.
 - j) Rencana Dukungan Logistik.
 - k) Rincian Biaya Opsdik.
 - l) Format Jadwal Mingguan.
 - m) Format Kesiapan Mengajar.

c. Rencana ...

- c. Rencana Pengoperasian Pendidikan (Renopsdik) harus sudah siap sebelum pendidikan dibuka.
- d. Penyiapan fisik fasilitas diklat dalam rangka mendukung operasi pendidikan (Opsdik) sebelum pendidikan dibuka terdiri dari:
 - 1) Penyiapan akomodasi.
 - 2) Penyiapan ruang kelas.
 - 3) Penyiapan Alins dan Alongins.
 - 4) Penyiapan dana operasional pendidikan dan pelatihan.
 - 5) Penyiapan personel penyelenggara.
 - 6) Penyiapan perangkat evaluasi.
 - 7) Penyiapan sarana penerangan.
 - 8) Penyiapan sarana olahraga.
 - 9) Penyiapan angkutan dan pendukungnya.
 - 10) Penyiapan administrasi pendidikan dan pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan.

- a. Merupakan perwujudan segala tindakan dan kegiatan yang telah direncanakan dalam Renopsdik.
- b. Pelaksanaan berisikan kegiatan yang fokus pada tujuan dan sasaran pendidikan dan pelatihan:
 - 1) Proses belajar mengajar.
 - 2) Proses bimbingan pengasuhan.
 - 3) Penyaluran dukungan.
 - 4) Proses evaluasi dari setiap aspek kegiatan belajar.
 - 5) Rangka pelajaran terurai.
 - 6) Jadwal pendidikan.
 - 7) Jadwal tentatif.
 - 8) Persiapan mengajar.

3. Tahap Pelaporan.

- a. Merupakan kegiatan untuk memberikan gambaran umum tentang pertanggungjawaban pengoperasian kurikulum, hambatan yang ditemukan serta pencapaian tujuan dan sasaran selama *Training of Trainer* (ToT) bagi Diklat Kader Bela Negara berlangsung.
- b. Unsur yang harus dilaporkan:
 - 1) Pelaksanaan proses belajar mengajar.
 - 2) Pelaksanaan proses bimbingan dan pengasuhan.
 - 3) Penggunaan dukungan dana.
 - 4) Hambatan yang dihadapi.
 - 5) Tingkat pencapaian tujuan pendidikan dan pelatihan.
 - 6) Saran Pengembangan.

c. Laporan ...

- c. Laporan pelaksanaan hasil *Training of Trainer* (ToT) bagi Diklat Kader Bela Negara disampaikan secara hirarki kepada Kepala Instansi terkait di lingkungan pendidikan, pekerjaan dan pemukiman paling lambat 2 (dua) minggu setelah pendidikan dan pelatihan ditutup.

VIII. Penekanan-Penekanan.

1. Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Diklat Kader.
 - a. Tenaga Pendidik adalah narasumber yang memenuhi standar kompetensi yang dibutuhkan.
 - b. Tenaga Kependidikan adalah pengelola dan penyelenggara Diklat yang memiliki kemampuan dalam mengelola diklat dan proses pembelajaran yang berkualifikasi, memiliki keahlian dan berpengalaman.
 - c. Diklat Kader adalah widyaiswara/non widyaiswara yang berkompeten ditunjuk dan memiliki kualifikasi standar pelatih.
 2. Peserta *Training of Trainer* (ToT) . Peserta *Training of Trainer* (ToT) bagi Diklat Kader Bela Negara adalah Warga Negara Indonesia (WNI) dengan keinginan sendiri, memiliki kondisi sehat jasmani dan rohani yang memperoleh rekomendasi dari Kepala Instansi Terkait dan dipromosikan sebagai Pelatih Bela Negara di lingkungan Pendidikan, Pekerjaan dan Pemukiman.
 3. Tahap Pelaporan. Pelaporan dilakukan dengan memperhatikan berbagai aspek sebagai bukti pertanggungjawaban.
 4. Fasilitas Diklat. Penyelenggaraan Diklat menggunakan fasilitas Diklat yang memenuhi standar Diklat.
 5. Lain-lain. Hal-hal lain yang mendukung pengoperasian penyelenggaraan Diklat dapat dikembangkan sesuai kebutuhan Diklat.
- IX. Penutup. Pedoman Pengoperasian Kurikulum ini merupakan panduan terhadap penyelenggaraan *Training of Trainer* (ToT) bagi Diklat Kader Bela Negara di lingkungan pendidikan, pekerjaan dan pemukiman. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan diatur lebih lanjut dalam panduan/petunjuk teknis tersendiri.

Kepala
Badan Pendidikan dan Pelatihan,



Benny Rijanto Rudy S., M.B.A.
Laksamana Muda TNI